

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Экономическая статистика»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ СТАТИСТИКИ»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Прикладная статистика
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «История статистики» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат экономических наук,

доцент кафедры экономической статистики

Л.А. Масич

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической статистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История статистики» относится к вариативной части профессионального блока и состоит из трех содержательных модулей. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Университетское образование». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы статистики», «Статистика».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативную правовую базу рабочей программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г.;
- Государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860;
- Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной республики, утвержденного приказом МОН ДНР от 07.08.2015 г. № 380 (с изменениями и дополнениями);
- Изменения к «Положению об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 10.08.2016 г. № 832;
- Закон ДНР «О государственной статистике», утвержденный Постановлением Народного Совета от 13.03.2015 г. № 20-ІНС;
- Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Локальные акты Донецкого национального университета.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»			
Профиль	Прикладная статистика			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	3			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Профессиональный блок, вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр. срок	нормат. срок	сокр. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5		4,5	
Год подготовки	1		1	
Семестр	1		-	
Количество часов	162		162	
- лекционных	36		8	
- практических, семинарских	36		8	
- лабораторных	-		-	
- самостоятельной работы	90		146	
в т.ч. индивидуальное задание	-		-	
Недельное количество часов,	9		-	
в т.ч. аудиторных	4		-	

4. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цели - сформировать у студентов специальности углубленные представления о зарождении статистической практики, на базе которой возникла и развивалась статистическая наука; изучить вклад великих мыслителей, ученых с мировым именем в формирование статистической методологии; проследить хронологию современности в статистической теории и практики.

Задачи – исследовать зарождение и развитие статистической практики и статистической науки в стране и в мире; раскрыть отдельные этапы развития, как науки, так и практики статистической деятельности; ознакомиться с жизнью и деятельностью выдающихся ученых-статистиков всех времен и с их вкладом в становление статистической методологии; рассмотреть современные задачи реформирования отечественной статистики и ориентирование учета, в том числе статистического, на западные стандарты.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «История статистики» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика):

а) общекультурных компетенций (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6).

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны (ОПК-7).

в) профессиональных компетенций (ПК):

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: : в какое время и почему вначале возникла статистика как вид практической деятельности, с каких объектов наблюдения началась учетная практическая деятельность и в какой последовательности круг таких объектов расширялся; в какое время и благодаря каким работам зарождается статистика как наука, шаги становления отдельных статистических методов, деятельность и вклад в этот процесс их авторов; возникновение и совершенствование методики расчетов статистических показателей; история развития главных отраслей статистической науки и практики; современное состояние отечественной статистики и перспективы её развития.

уметь: выделять главные этапы становления статистической деятельности; обосновывать исторические гипотезы не отдельными фактами, а их совокупностью;

выделять последовательность методов статистического исследования; описывать значение вкладов отдельных ученых в развитие статистики (как науки и как вида практической деятельности).

владеть: методами демонстрации наследий приобретенных статистической теорией и практикой, приемами отождествления современного пути развития научной и практической деятельности в области статистики с социально-экономическим развитием страны.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Возникновение статистического учета и его развитие до середины XVIII века.	Первые опыты учета населения, численности армии, земель, скота. Изменение характера хозяйственного учета в Античном мире. Формирование статистического учета в эпоху Возрождения. Хозяйственный учет на Руси в X - XII веках. Петровские реформы и их роль в развитии учетно-статистических работ. Торговое счетоводство в XVI – XVII веках. Государствоведение и политическая арифметика – предшественники статистической науки.
Тема 2. Зарождение и история развития статистической науки и практики во второй половине XVIII и в XIX веках.	Основание теории статистики. Создание международных статистических конгрессов. Возникновение промышленных и сельскохозяйственных переписей. Дальнейшее развитие графического и табличного методов. Создание основ статистики семейных бюджетов. Зарождение стохастической статистики. Развитие статистической практики в нашей стране: правительственная и ведомственная статистика.
Тема 3. Земская статистика	Создание органов местного самоуправления в пореформенной России XIX века. Задачи земской статистики и три этапа её развития. Московское и Черниговское направления земской статистики.
Тема 4. Развитие статистической науки и практики в XX веке.	Декрет СНК о создании ЦСУ. Важнейшие статистические работы, проводимые в первые годы Советской власти. Первые статистические издания советского периода. Важнейшие статистические обследования довоенного периода. Статистика военного времени и первых послевоенных лет. Новый этап в развитии статистической науки. Издание 50 томов «Ученых записок по статистике». Создание автоматизированной системы государственной статистики (АСГС).
<i>Содержательный модуль 2</i>	
Тема 5. Ученые, стоявшие у истоков возникновения и становления статистической науки в нашей стране и за рубежом.	Основовоположники школы политических арифметиков: В. Петти, Д. Граунт и их последователи. Представители описательной школы: Г. Конринг, Г. Ахенваль, А. Кроме, А.Л. Шлецер. Вклад А. Кетле в развитие статистической науки и практики. В. Лексис – сторонник применения математических методов в экономике. Выдающиеся отечественные статистики XIX века: Каразин В.Н., Гулак-

	Артемковский П.П., Журавский Д.П., Вернадский И.В., Чупров А.А., Чупров А.И. Основоположники земской статистики: Русов А.А., Навроцкий В.М., Червинский П.П., Шликевич А.П.
Тема 6. Видные ученые-статистики XX столетия и их вклад в развитие статистической науки и практики.	Щербина Ф.А. и его вклад в развитие статистики. Классик украинской статистики Н.В. Птуха. Родоначальник промышленной статистики В.Е. Варзар. Корчак-Чепурковский Ю.А. и его вклад в развитие демографической статистики. Вернадский В.И. и другие выдающиеся отечественные ученые (Н.С. Четвериков, С.Г. Струмилин, В.С. Немчинов, Е.Е. Слуцкий, С.А. Новосельский, Б.С. Ястремский, Боярский А.Я.) и их вклад в развитие статистики.
Содержательный модуль 3	
Тема 7. Современная государственная статистика, ее задачи в условиях перехода к международным стандартам учета и статистики.	Нормативное обеспечение и современная организация статистики в стране. Структура органов управления статистической службой страны. Ведомственная статистика. Отрасли современной статистической науки. Задачи статистической науки и практики в период перехода к международным стандартам учета и статистики.
Тема 8. Международные сопоставления. Современные международные статистические классификации, их внедрение и использование.	История международных сравнений. Организация программ Международных сопоставлений и основы их методологии. Совершенствование информационного обеспечения национального счетоводства. Внедрение в стране современных международных классификаций. Государственные и международные статистические институты и публикации.

[illegible]

Тема 7. Современная государственная статистика, ее задачи в условиях перехода к международным стандартам учета и статистики.	22	6	6		10		26	1	1		24	
Тема 8. Международные сопоставления. Современные международные статистические классификации, их внедрение и использование.	24	6	6		12		24	1	1		22	
Итого <i>по содержательному модулю 3</i>	45	12	12		22		50	2	2		46	
Всего	162	36	36		90		162	8	8		146	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Возникновение статистического учета и его развитие до середины XVIII века.	2
2	Зарождение и история развития статистической науки и практики во второй половине XVIII и в XIX веках.	4
3	Земская статистика	4
4	Развитие статистической науки и практики в XX веке.	6
5	Ученые, стоявшие у истоков возникновения и становления статистической науки в нашей стране и за рубежом.	4
6	Видные ученые-статистики XX столетия и их вклад в развитие статистической науки и практики.	4
7	Современная государственная статистика, ее задачи в условиях перехода к международным стандартам учета и статистики.	6
8	Международные сопоставления. Современные международные статистические классификации, их внедрение и использование.	6
ВСЕГО		36

Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Возникновение статистического учета и его развитие до середины XVIII века.	2
2	Зарождение и история развития статистической науки и практики во второй половине XVIII и в XIX веках.	4
3	Земская статистика	4
4	Развитие статистической науки и практики в XX веке.	6
5	Ученые, стоявшие у истоков возникновения и становления статистической науки в нашей стране и за рубежом.	4
6	Видные ученые-статистики XX столетия и их вклад в развитие статистической науки и практики.	4
6	Современная государственная статистика, ее задачи в условиях перехода к международным стандартам учета и статистики.	6
8	Международные сопоставления. Современные международные статистические классификации, их внедрение и использование.	6
ВСЕГО		36

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов.

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	<p>Возникновение статистического учета и его развитие до середины XVIII века:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические свидетельства об учете населения в древности; - примитивные приёмы установления численности армии; - характер хозяйственного учета в Античном мире и на Руси до XII ст. - Петровские реформы и их роль в развитии учетно-статист. работ; - государственное и политическая арифметика. 	8
2	<p>Зарождение и история развития статистической науки и практики во второй половине XVIII и в XIX веках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основание теории статистики, стохастическая статистика; - создание международных статистических конгрессов; - возникновение промышленных и сельскохозяйственных переписей - создание основ статистики семейных бюджетов; - возникновение и развитие графического и табличного методов; - правительственная и ведомственная статистика. 	10
3	<p>Земская статистика: - создание органов местного самоуправления в пореформенной России; - задачи земской статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - три этапа развития земской статистики; - Московское и Черниговское направления земской статистики. 	10
4	<p>Развитие статистической науки и практики в XX веке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание Центрального статистического управления (ЦСУ); - важнейшие статистические работы, проводимые в стране; - статистические обследования довоенного периода; - статистика военного времени и первых послевоенных лет; - создание автоматизированной системы государственной статистики. 	10
5	<p>Ученые, стоявшие у истоков возникновения и становления статистической науки за рубежом и в нашей стране:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основоположники школы политических арифметиков; - видные представители описательной школы; - вклад А. Кетле в развитие статистической науки и практики; - выдающиеся отечественные статистики XIX века. 	15
6	<p>Видные ученые-статистики XX столетия и их вклад в развитие статистической науки и практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вклад отечественных ученых в развитие статистики; - родоначальники промышленной и др. отраслевых статистик; - совершенствование статистической методологии. 	15
7	<p>Современная государственная статистика, ее задачи в условиях перехода к международным стандартам учета и статистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура органов управления статистической службой страны.; - ведомственная статистика; - отраслевые статистики; - задачи статистической науки и практики в период перехода к международным стандартам учета и статистику 	10
8	<p>Международные сопоставления. Современные международные статистические классификации, их внедрение и использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии международных сопоставлений; - информационное обеспечение национального счетоводства; - международные статистические институты и публикации. 	12
	ВСЕГО	90

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ *(не предусмотрено программой)*

9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Способы получения данных в древности.
2. Зарождение и развитие двух направлений в статистике.
3. Петровские реформы и их роль в развитии учетно-статистических работ в стране.
4. Развитие теории вероятностей – фундамента статистической науки XIX века.
5. История русской статистики до конца XIX века.
6. Земская статистика – выдающееся явление в истории русской и мировой статистики.
7. Основные направления в земской статистике и их главные представители.
8. Вопросы статистики в «Капитале» К. Маркса.
9. Зарождение и развитие изобразительной статистики.
10. Использование графического метода в работах В.И. Ленина.
11. Из истории вопроса о достоверности статистических показателей.
12. Из истории переписи населения 1937 года.
13. Статистика страны в годы Великой Отечественной войны.
14. История статистических изданий в нашей стране.
15. Готфрид Ахенваль (1719-1772) – «отец» статистики.
16. Жизнь и деятельность создателя политической арифметики В. Петти (1623-1687).
17. Последователи политических арифметиков: Г. Кинг (1648-1712), Е. Галлей (1656-1742), А. Депарсье (1707-1768), И. П. Зюсмільх (1707-1767).
18. Труды Адольфа Кетле (1797-1874) и его вклад в развитие статистической науки и практики.
19. Вклад М.В. Ломоносова (1711-1765) и его предшественников (В.Н. Татищев: 1686-1750) в развитие статистической мысли в России.
20. Работы Д.П. Журавского (1810-1856) и их роль в развитии статистической науки.
21. Значение трудов В.М. Навроцкого (1847-1882) в развитии украинской статистико-экономической науки.
22. В. Лексис (1837-1914) – сторонник использования математических методов в экономике.
23. А.П. Шликевич (1849-1909) – видный общественный деятель и земский статистик.
24. Статистическое наследие А.В. Чаянова (1888-1937).
25. Значение теорий А.А. Чупрова (1874-1926) для развития статистической науки.
26. Новаторские статистико-экономические достижения Е.Е. Слуцкого (1880-1948).
27. Жизнь и деятельность М.В. Птухи (1884-1964). Значение его работ по истории статистики.
28. Развитие основных идей статистической науки Н.К. Дружининым (1894-1984).
29. Жизнь и деятельность видного статистика XX века А.Я. Боярского (1906-1985).
30. Создание нормативно-правовой базы и статистической инфраструктуры.
31. История проведения переписей населения.
32. Реформирование российской статистической системы в конце XX века..
33. Этапы развития отраслей статистики.
34. Европейские международные статистические органы.

10. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Прикладная статистика</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>I</u>
Учебная дисциплина	<u>История статистики</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. В каком веке возникла наука статистика?
1) более 2000 лет до н.э. ; 2) XVIII; 3) XVII;
2. Назовите первый объект статистического наблюдения и изучения.
1) торговля ; 2) население; 3) состав и качество земель.
3. Успехи в развитии какой науки в конце XVIII и XIX веках привели к значительному развитию статистической науки?
1) бухгалтерского учета; 2) теории вероятностей; 3) управления.
4. Где в античном мире был тщательно организован учет естественного движения населения?
1) Рим; 2) Спарта; 3) Афины.
5. Кто был основателем описательной школы статистики?
1) Г. Конринг ; 2) Г. Ахенваль ; 3) В. Петти ;
6. Кто впервые употребил слово «статистика» в его современном значении? 1) И.П. Анхерсен; 2) Г. Конринг; 3) Г. Ахенваль.
7. 11. Кого называют создателем табличной статистики?
1) И.П. Анхерсена; 2) А.Ф. Бюшинга; 3) Шлецера.
8. 12. Кто положил начало «линейной статистике»-графическому изображению?
1) Шлецер; 2) Анхерсен; 3) А. Кроме.
9. Страна – родина государственного учета, одной из форм возникновения статистики?
1) Германия; 2) Англия; 3) Дания.
10. Кому принадлежит заслуга в первой постановке вопроса о необходимости создания государственной статистической службы?
1) 1) Г. Ахенвалю; 2) Шлецеру ; 3) В. Петти.
11. Какая область экономики была главной в Киевской Руси до XVI в?
1) торговля ; 2) земледелие; 3) скотоводство.
12. В каком веке статистический учет начал внедряться на промышленных предприятиях? 1) XVI в.; 2) XVIII в.; 3) XVII в.
13. Какое из статистических исследований 2-ой половины XVIII в. было важнейшим для последующего становления статистической практики и развития статистической науки?
1) Генеральное межевание;
2) Генеральная опись Малороссии;
3) Топографическое описание губерний.
14. С именем какого ученого связано первое выборочное наблюдение в масштабе всей страны? 1) Пуассон ; 2) Фурье; 3) Лаплас.
15. Под руководством какого ученого впервые объединились статистики разных стран? 1) Лаплас; 2) Кетле; 3) Фурье.
16. Кто из ученых имеет наибольшие заслуги в развитии теории средних величин как методологического приема?
1) Кетле; 2) Лексис; 3) Лаплас.

1. Кого называют «отцом» правовой статистики?
1) Лексис; 2) Кетле; 3) Лаплас.
18. Кем были сформулированы главные правила проведения переписей населения, которые актуальны и в настоящее время?
1) Кетле; 2) Лексис; 3) Лаплас.
19. Кому из ученых удалось разработать методы изучения взаимосвязей и зависимостей, заложить основы регрессионного и корреляционного анализа?
1) Пирсону; 2) Лексису; 3) Лапласу.
20. В каком периоде развития земской статистики была создана в основном методология подворных переписей?
1) 1-м (1870-94гг.); 2) 2-м (1894-1900 гг.); 3) 3-м (1900-1917гг.);
21. В связи с какими событиями практически прекратилась работа земской статистики?
1) с началом 1-й мировой войны; 2) после революции 1917 г.;
3) когда деятельность земских статистических органов была поставлена под правительственный контроль.
22. Какая отрасль статистики была создана в России именно земскими статистиками?
1) бюджетные обследования; 2) изучение дорожного хозяйства;
3) изучение условий жизни населения; 4) проведение переписей.
23. Какой способ сбора сведений использовался земскими статистиками?
1) анкетный; 2) непосредственное наблюдение;
3) корреспондентский; 4) экспедиционный.
24. Какой метод статистического анализа у земских статистиков широко использовался и получил значительное развитие?
1) средних величин; 2) комбинационные группировки;
3) табличный; 4) изучения взаимосвязей.
25. Что, по мнению черниговского направления земских статистиков, должно быть единицей наблюдения в статистических обследованиях крестьянских хозяйств?
1) двор; 2) земельный надел; 3) селение.

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая статистика»
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Юрина

Преподаватель _____ Л.А. Масич

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
Тест (25 тестов по 0,6 балла)	15 баллов
Всего	15 баллов

11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Зарождение практики хозяйственного учета у древних народов.
2. Изменение характера статистических работ в античных государствах .
3. Состояние статистической мысли в средние века.
4. Зарождение и развитие описательного направления в статистике.
5. Возникновение «табличной» и «линейной» (графической) статистики.

6. Политическая арифметика – прообраз статистической науки. Её заслуги и недостатки.
7. Хозяйственный учет на Руси в X-XII веках
8. Создание земской статистики, её задачи и этапы развития.
9. Советская эпоха российской статистики.
10. Статистика XIX века после А. Кетле.
11. Этапы развития российской статистики до конца XIX века.
12. Представители русской академической статистики: Ю.Э. Янсон (1835-1893), А.И. Чупров (1842-1908), А.А. Кауфман (1864-1919).
13. Создание и направление деятельности Центрального статистического комитета России.
14. Важнейшие статистические работы, проводимые статистическими органами в первые годы Советской власти.
15. Герман Конринг (1606-1681) и его главная заслуга в развитии статистики.
16. Работы К. Маркса и Ф. Энгельса и их вклад в развитие статистики.
17. Жизнь и деятельность создателя политической арифметики В. Петти (1623-1687).
18. Статистика в России до реформы 1861 г.
19. Создание земской статистики, её задачи и этапы развития.
20. Вопросы статистики в трудах В.И. Ленина.
21. Вклад земских статистиков в развитие статистической теории и практики.
22. Джон Граунт (1620-1674) – основатель демографической статистики.
23. Труды А. Кэтле (1797-1874) – новый этап в развитии статистики.
24. Этапы развития отраслей статистики: статистика уровня жизни населения.
25. Творческий путь выдающегося экономиста и статистика В.Е. Варзара (1851-1940) и его вклад в создание статистики промышленности.
26. Творческое статистическое наследие Б.Ц. Урланиса (1906-1981).
27. В.С. Немчинов (1894-1964) – знаменательное событие в развитии статистической науки советского периода.
28. Обобщение сведений об истории статистики в трудах А.И. Гозулова (1892- 1981) и Т.В. Рябушкина (1915-1986).
29. Международные статистические организации.
30. Ведомственная статистика: создание, назначение, структура.
31. Развитие информационных технологий и ресурсов в статистике.
32. Главные современные направления в создании международных статистических классификаций.
33. Информационно-вычислительная система статистики в стране: возникновение и развитие.
34. Задачи статистики в условиях перехода к рыночной экономике.
35. Международные статистические организации.
36. История статистических изданий.
37. Современная организация государственной статистики: задачи, функции.
38. Организационная структура и функции Главного управления статистики Донецкой Народной Республики.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Прикладная статистика</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>1</u>
Учебная дисциплина	<u>История статистики</u>

БИЛЕТ №1

1. Изменение характера статистических работ в античных государствах .
2. Значение трудов Готфрида Ахенваля (1719-1772) для развития статистики.
3. Ведомственная статистика: создание, назначение, структура.

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая статистика»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедры _____ Н.А. Юрина
 Экзаменатор _____ Л.А. Масич

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов за задание
1 теоретический вопрос	15 баллов
2 теоретический вопрос	10 баллов
3 теоретический вопрос	15 баллов
Всего	40 баллов

12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Развитие статистической науки и практики в XIX веке

1. В каком веке зародилась теория вероятностей, без развития которой нельзя представить успехи статистики? 1) XIX в.; 2) XV в.; 3) XVII в.
2. Кто из математиков XIX в. предложил исследовать закон больших чисел, который составил теоретическую основу математической статистики?
 1) Пуассон ; 2) Фурье; 3) Лаплас.
3. С именем какого ученого связано первое выборочное наблюдение в масштабе всей страны? 1) Пуассон ; 2) Фурье; 3) Лаплас.
4. Под руководством какого ученого впервые объединились статистики разных стран?
 1) Лаплас; 2) Кетле; 3) Фурье.
5. В каком году по настоянию Адольфа Кетле состоялся первый международный статистический конгресс? 1) 1887 г.; 2) 1876 г.; 3) 1853 г.
6. Кто из ученых имеет наибольшие заслуги в развитие теории средних величин как методологического приема?
 1) Кетле; 2) Лексис; 3) Лаплас.
7. Кого называют «отцом» правовой статистики?
 1) Лексис; 2) Кетле; 3) Лаплас.
8. Кем были сформулированы главные правила проведения переписей населения, которые актуальны и в настоящее время?
 1) Кетле; 2) Лексис; 3) Лаплас.
9. Кому из ученых удалось разработать методы изучения взаимосвязей и зависимостей, заложить основы регрессионного и корреляционного анализа?
 1) Пирсону; 2) Лексису; 3) Лапласу.
10. Кто в XIX - нач. XX в.в. внес значительный вклад в разработку методов демографии: создал графический метод демографического анализа, метод условного поколения, усовершенствовал составление таблиц смертности?
 1) Борткевич; 2) Лексис; 3) Лаплас.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-учебная работа	Самостоятельная работа	Модульная контрольная работа	Экзамен	Общее количество баллов
10	35	15	40	100

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «История статистики» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте с выходом в сеть интернет (4 шт.); учебные, учебно-методические и дидактические материалы для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования;

- учебная лаборатория «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика» (ауд. № 411, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), которая оснащена комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком, 2 персональными компьютерами с выходом в сеть интернет; учебные, учебно-методические и дидактические материалы для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования;

- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных

места, компьютер в комплекте (2 шт);

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

- зал электронной информации (ауд. № 104а: г. Донецк, пр. Гурова, 6), оснащенный комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютеры в комплекте (14 шт.);

- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6), оснащенный комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютер в комплекте (1 шт);

- кафедра экономической статистики (ауд. № 414: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 198а), которая оснащена комплектом мебели на 9 посадочных мест, компьютерами в комплекте с выходом в сеть интернет (3 шт.), принтерами (2 шт.), многофункциональным устройством (1 шт.); учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Боярский А.Я. Теоретические исследования по статистике. Сб. науч. трудов. – М.: Статистика, 1974. – 304 с.	1	-
2.	Гозулов А.И. Очерки по истории отечественной статистики. / А.И. Гозулов. – М.: Статистика, 1972. – 252 с.	1	-
3.	Дарда Е.С. История статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дарда Е.С. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 169 с.— Электронные данные (1 файл).	-	+
4.	Малый И.Г. Вопросы статистики в “Капитале” К. Маркса. / И.Г. Малый. – М.: Статистика, 1967. – 216 с.	1	-
5.	Малый И.Г. Вопросы статистики в трудах Ф. Энгельса. / И.Г. Малый – М.: Статистика, 1973. – 189 с.	1	-
6.	Плошко, Б. Г. История статистики: учеб. пособие для вузов по специальности "Статистика" / Б. Г. Плошко, И. И. Елисеева. – М.: Финансы и статистика, 1990. – 296 с.	3	-
7.	Птуха М.В. Очерки по истории статистики в СССР: в 2-х томах. Т.1.: Статистическая мысль в России (до конца XVIII в.). / Птуха М.В. – М.: АН СССР, 1955. – 471с.	1	-
8.	Развитие статистической науки в трудах В.И. Ленина. Сб. ст. / Ред. Кол.: Т.В. Рябушкин и др. – М.: Наука, 1969. – 331 с.	1	-
9.	Рябушкин, Т. В. Развитие статистической науки в СССР : вопр. методологии / Т. В. Рябушкин и др. ;	2	-

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	отв. ред. Н. П. Федоренко ; АН СССР, Центр. экон.-мат. ин-т. - Москва : Наука, 1985. – 336 с.		
10.	Рябушкин, Т. В. Теоретические концепции в отечественной статистике / Т. В. Рябушкин, В. М. Симчера, Е. А. Машихин ; отв. ред. Н. П. Федоренко ; Акад. наук СССР, Центр. экон.-мат. ин-т. - Москва: Наука, 1986. – 311 с.	1	-
<i>Дополнительная литература</i>			
11.	Бакланов Г.И. Чем занимается статистика. / Г.И. Бакланов. – М.: Статистика, 1974. – 93 с.	2	-
12.	Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.А. Буров., В.В. Полити. — Москва: МИСИ-МГСУ, 2019.— 154 с.— Электронные данные (1 файл).	-	+
13.	Волков. А.Г. Из истории переписи населения 1937 г. // Вестник статистики. – 1990. № 8.- С. 45-56.	1	-
14.	Володарский Л.М. Статистика рассказывает. / Л.М. Володарский. – М.: Молодая гвардия, 1982–117 с.	3	-
15.	Гончарова Т.В. Уільям Петті – засновник науки економічної статистики // Статистика України. – 2002. № 2. - С. 87-91.	1	-
16.	Громыко Г., Истубаев С. М.В. Ломоносов и статистика // Вестник статистики. – 1986. №11. – С. 44-47.	1	-
17.	Дмитриченко Л.И. История экономических учений. / Л.И. Дмитриченко. – Д.: Китис, 1999. – С.275 – 313.	30	-
18.	Дружинин Н.К. Развитие основных идей статистики. – М.: Статистика, 1979. – 269 с.	1	-
19.	Елисеева И.И. Моя профессия – статистик. / И.И. Елисеева. – М.: Финансы и статистика, 1991.–122 с.	1	-
20.	Занимательная статистика. / Под ред. Г.И.Бакланова, Г.С. Кильдишева. – М.: Финансы и статистика, 1980. – 120 с.	2	-
21.	Злупко С. Витоки, еволюція, персоналії та наукові здобутки української статистичної думки // Статистика України. – 2000. № 1. – С. 57-61.	1	-
22.	Злупко С. Витоки, еволюція, персоналії та наукові здобутки української статистичної думки // Статистика України. – 2000. №2. – С. 54-59.	1	-
23.	Клупт М.А. Летопись жизни. – М.: Мысль, 1988. – 17 с.	1	-
24.	Ковбасюк В. Система международных организаций: классификация // Статистика Украины. – 2003. № 3. – С. 66-68.	1	-
25.	Международная ассоциация статистических обследований// Статистика Украины. – 2000. № 1. – С. 56-57.	1	-

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
26.	Мороз Ю.Ю. Податкова статистика: історико-організаційний аспект// Статистика України. – 2001. № 3. – С. 64-69.	1	-
27.	Овсиенко, В. Е. Вопросы статистической науки в трудах В. И. Ленина / В. Е. Овсиенко. - 2-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 1990. – 254 с.	2	-
28.	Осауленко О.Г., Парфенцева Н.О. Використання статистичних класифікацій органами державного управління //Статистика України.–2001. № 2. – С. 4 -13.	1	-
29.	Парфенцева Н.О., Гладкова В.Г., Жуковская Ю.Г. Развитие национальных статистических классификаций в Украине // Статистика в Украине. – 2004. № 1. – С. 80-83.	1	-
30.	Прибуткова І.М. Основи демографії: Посібник для студентів гуманітарних і суспільних факультетів ВНЗ. / І.М. Прибуткова. – К.: «АртЕк», 1997. – С. 42–78.	2	-
31.	Статистика: учебник / И. И. Елисеева и др.; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2015. - 444 с.	5	-
32.	Франко И.Я. Статистика как метод и как наука // Статистика Украины. – 2000. № 2. – С. 42-44.	1	-
33.	Швец В. Переход системы национального бухгалтерского учета и статистики на международные стандарты // Статистика Украины. – 2000. № 1. – С. 11-15.	1	-

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Вопросы статистики – М.: ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "СТАТИСТИКА РОССИИ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru/jour/issue/archive>
2. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
3. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
4. Научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ». – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
5. Официальный сайт Министерства экономического развития ДНР. - Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru/>
6. Официальный сайт Главного управления статистики ДНР. - Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://old.gks.ru/>
8. Статистика и экономика – М: Изд-во ФГБОУВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://statecon.rea.ru/jour/issue/archive>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями на _____ 2020 год.
Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями на _____ 2020 год.
Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями на _____ 2020 год.
Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина